

Pancake
Project

パンケーキプロジェクト®
～子どもたちに夢と自己肯定感を～

43Lab.

主体性を育て

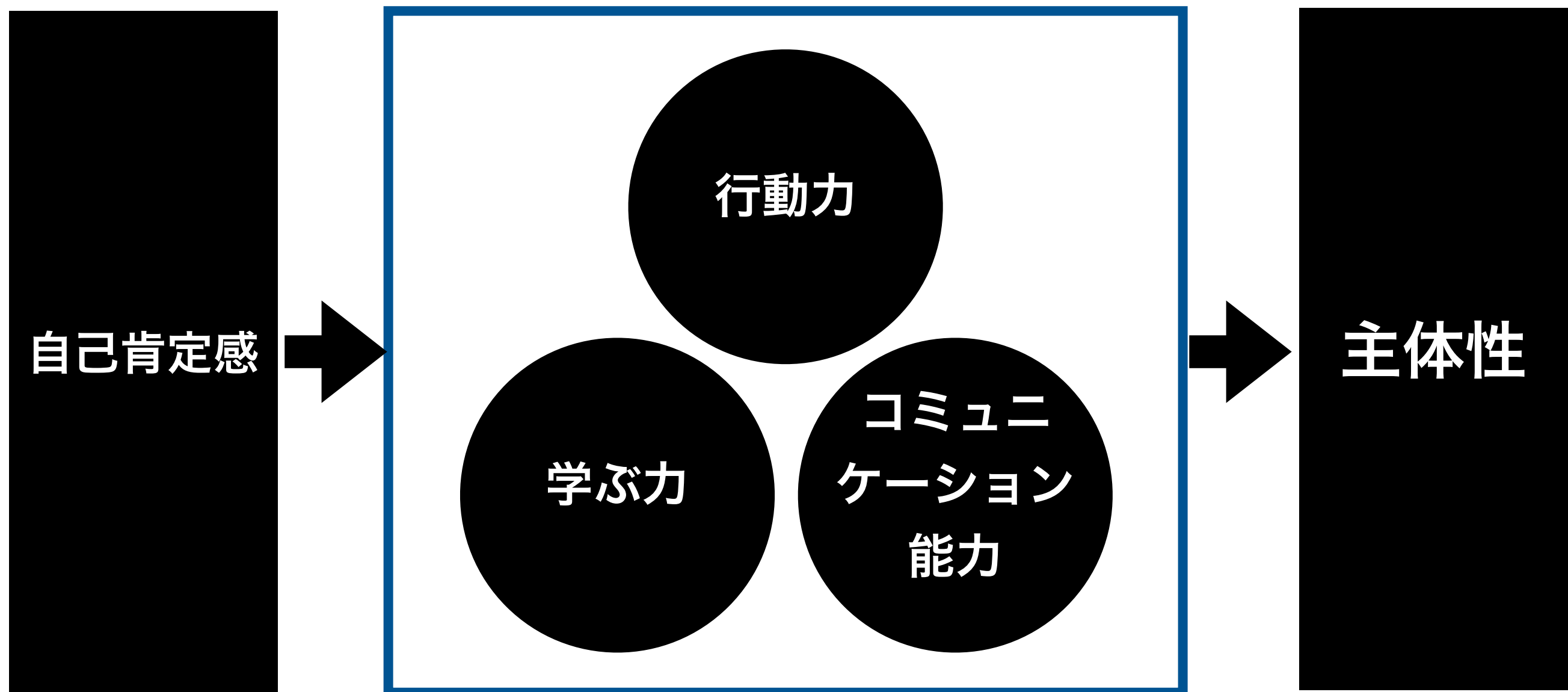
夢へ向けて人生を切り開いていける

人材の育成

＜43Lab式主体性の定義＞

- 1、自分を向上させる意識を持ち続ける
- 2、自分の意見を持ち、誰にでも発信できる
- 3、夢へ向け自分から学び行動できる

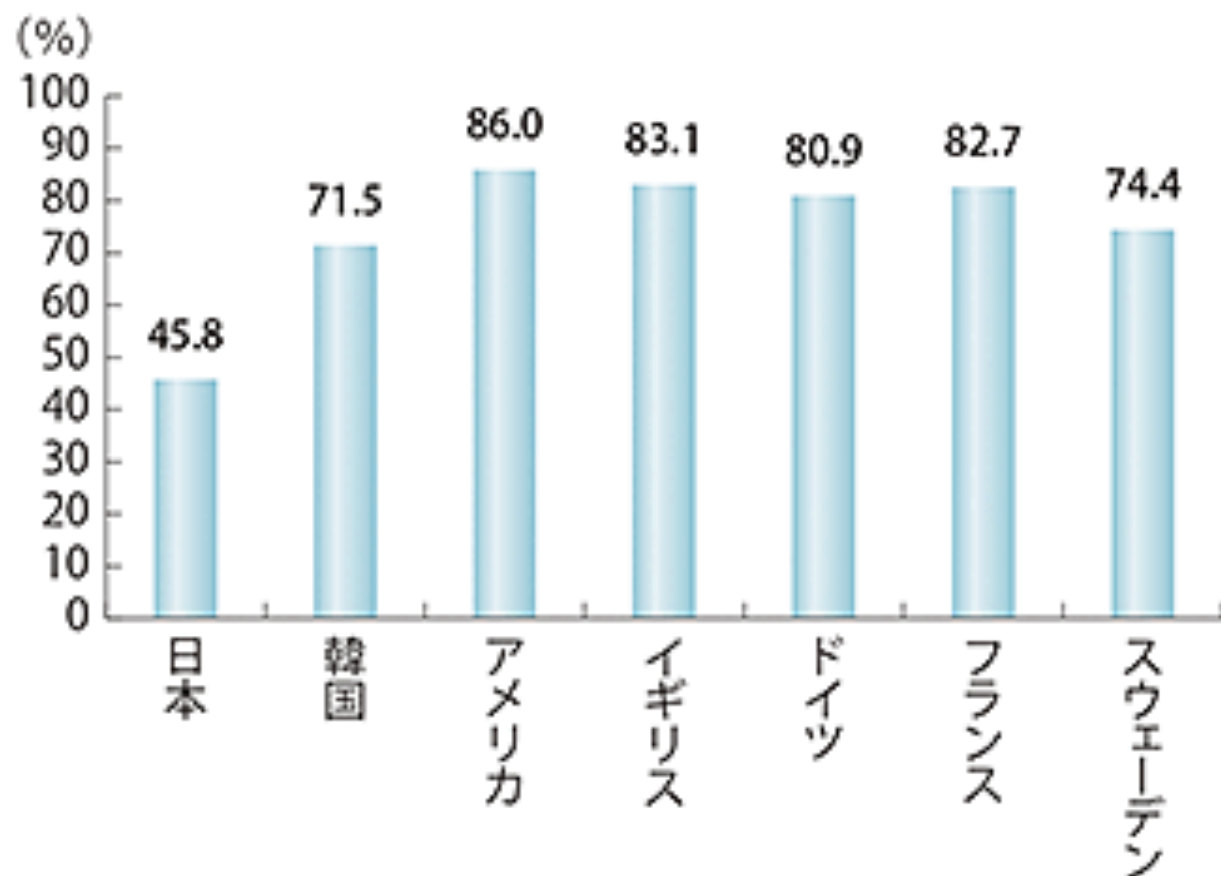
自己肯定感を育てることで主体性を生む



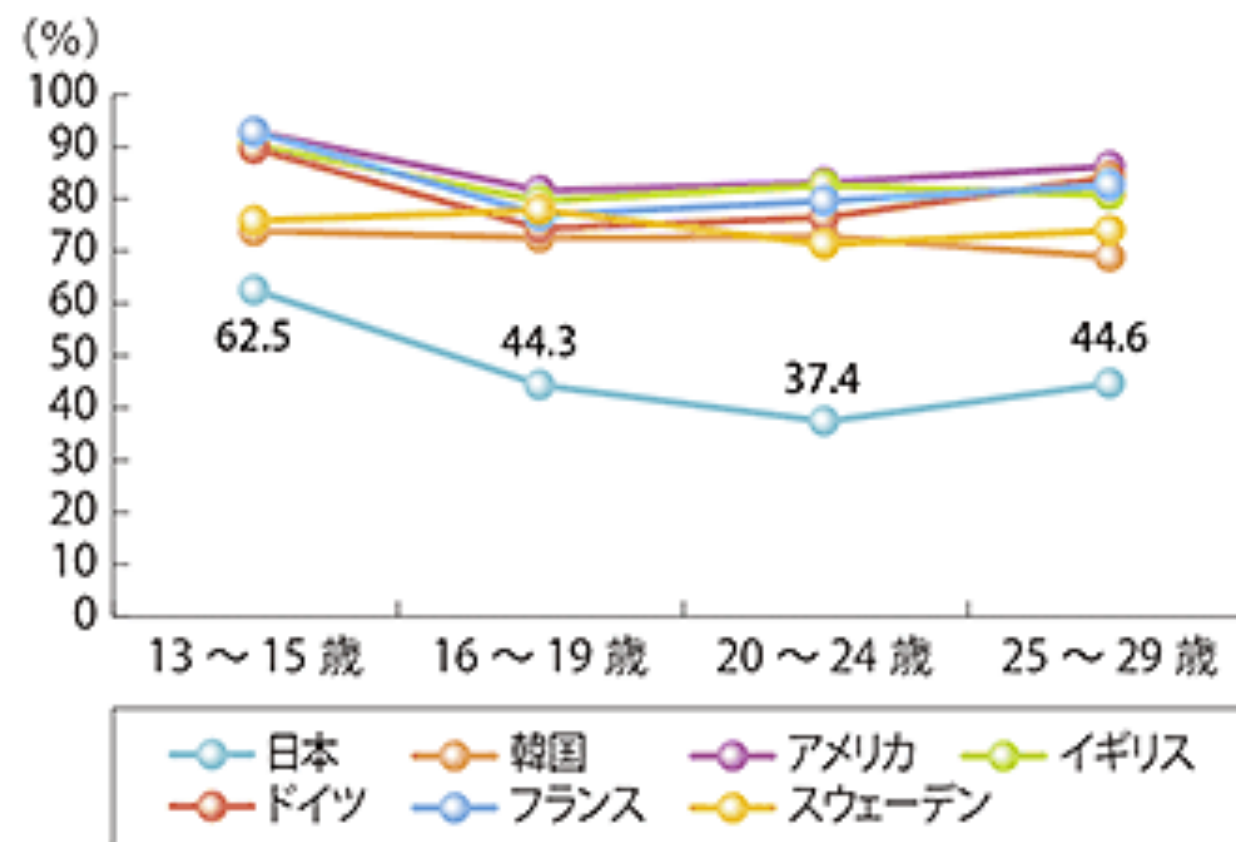
日本の社会問題

図表2 自分自身に満足している

(1) 全体



(2) 年齢階級別



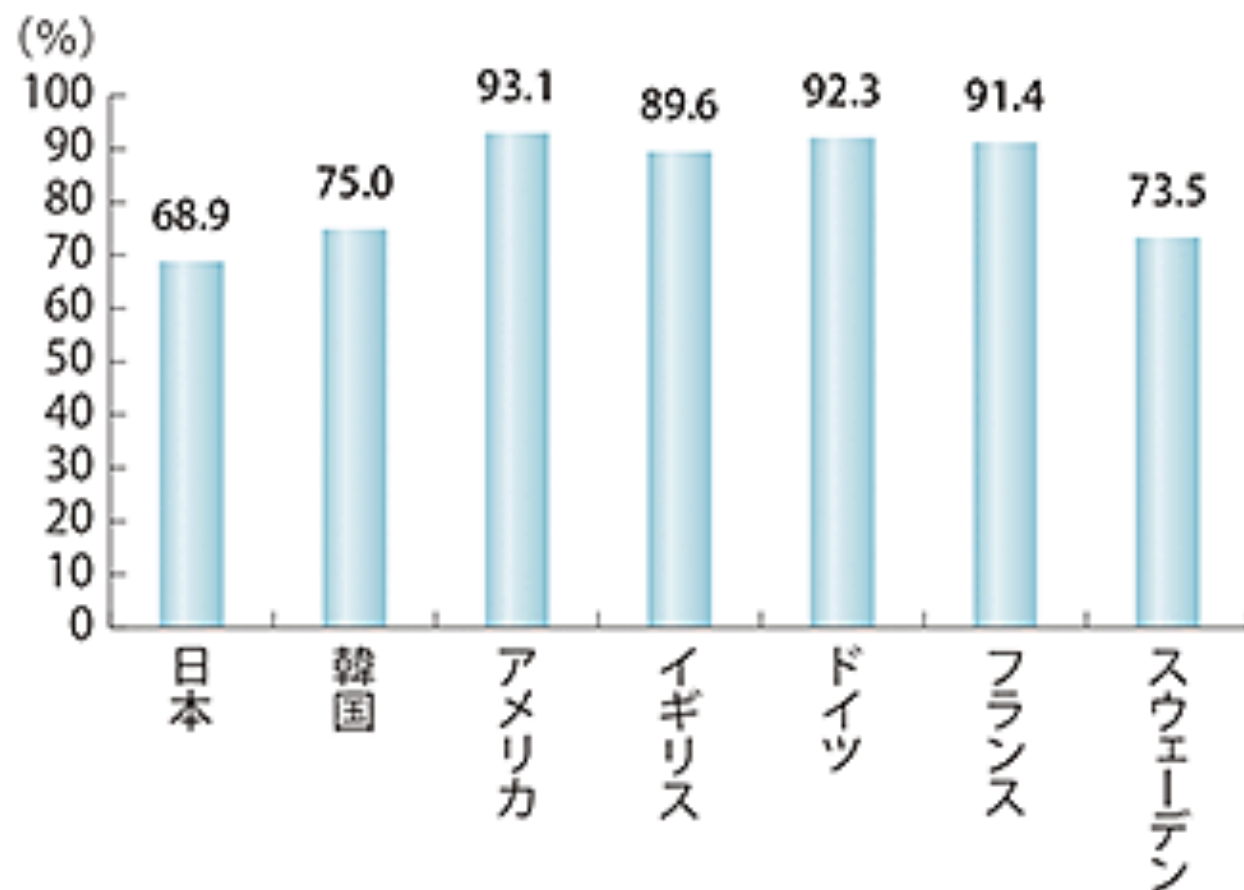
(注) 「次のことがあなた自身にどのくらいあてはまりますか。」との問いに対し、「私は、自分自身に満足している」に「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した者の合計。

<引用先> [平成26年版 子ども・若者白書（全体版）](#)

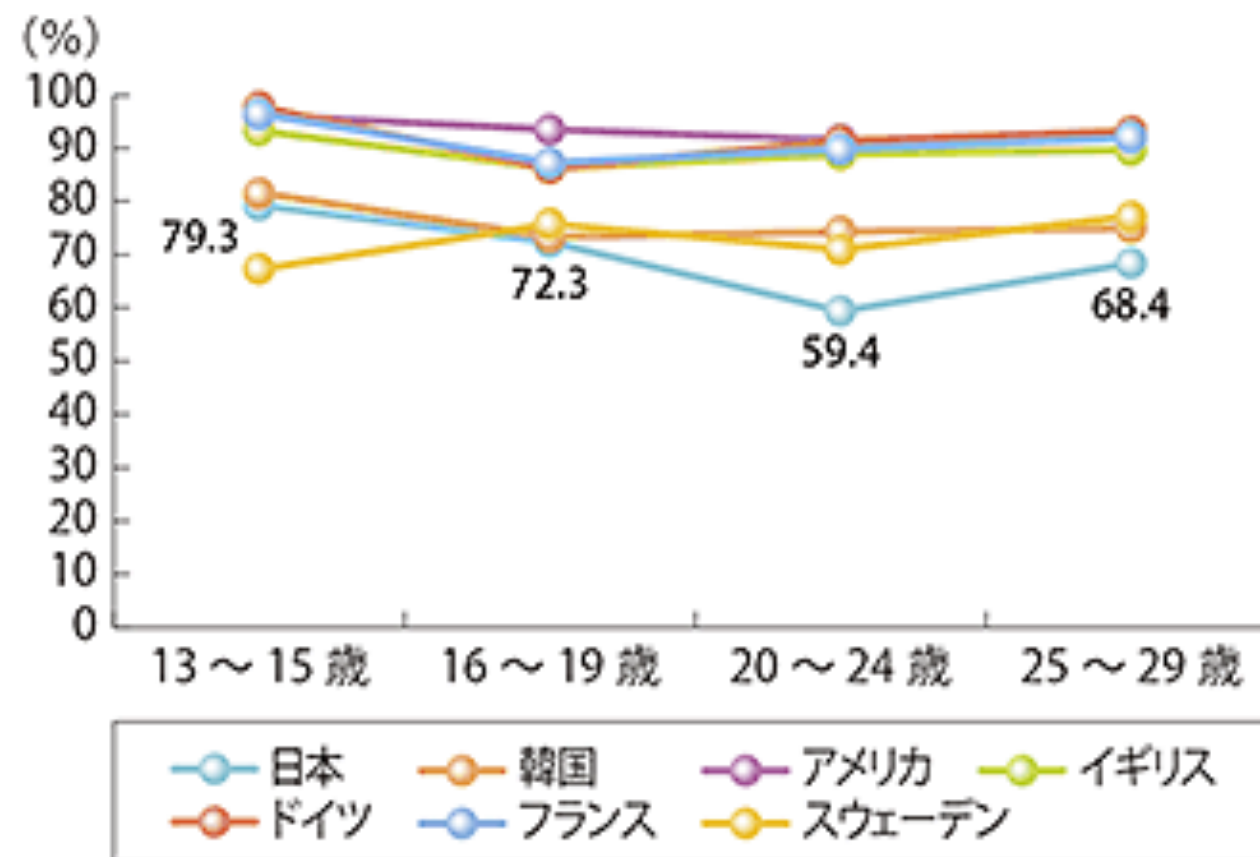
日本の社会問題

図表3 自分には長所がある

(1) 全体



(2) 年齢階級別



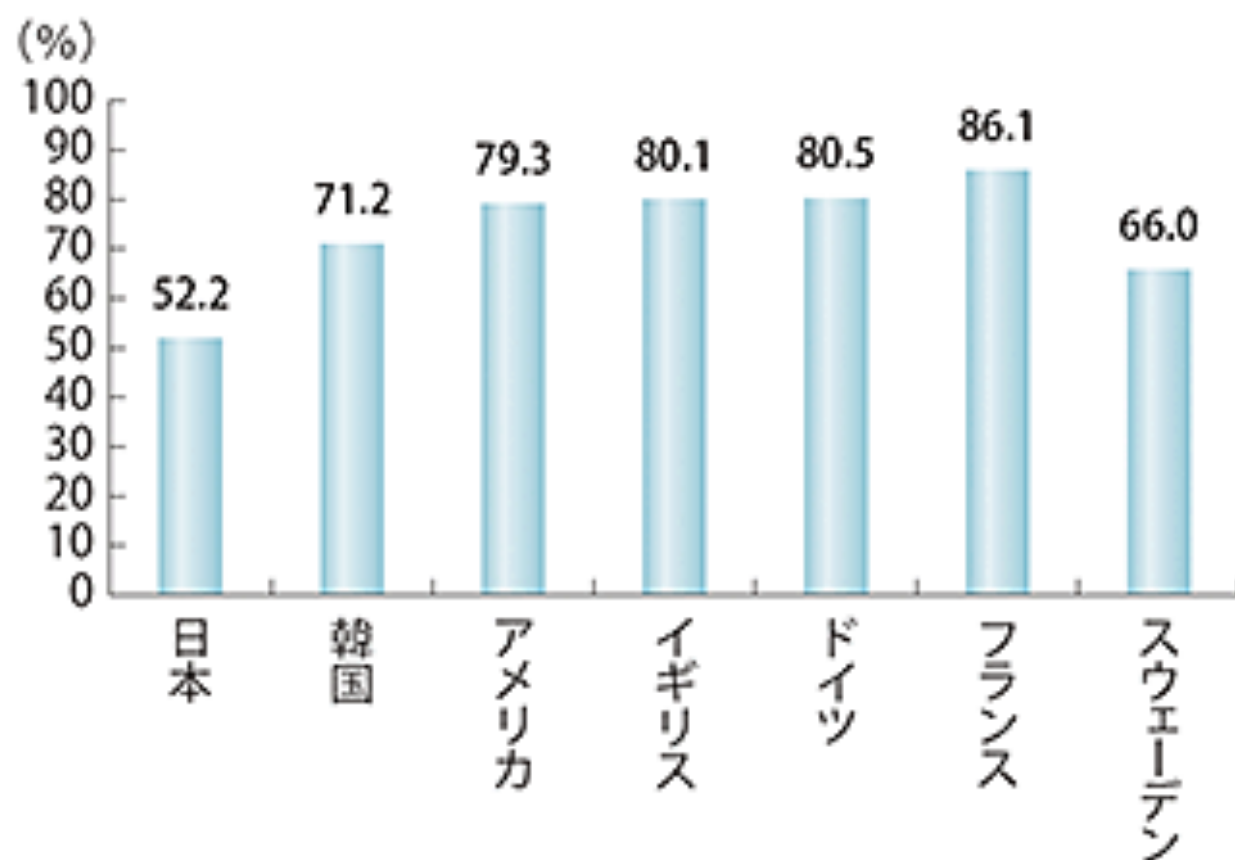
(注) 「次のことがらがあなた自身にどのくらいあてはまりますか。」との問いに対し、「自分には長所があると感じている」に「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した者の合計。

<引用先> [平成26年版 子ども・若者白書（全体版）](#)

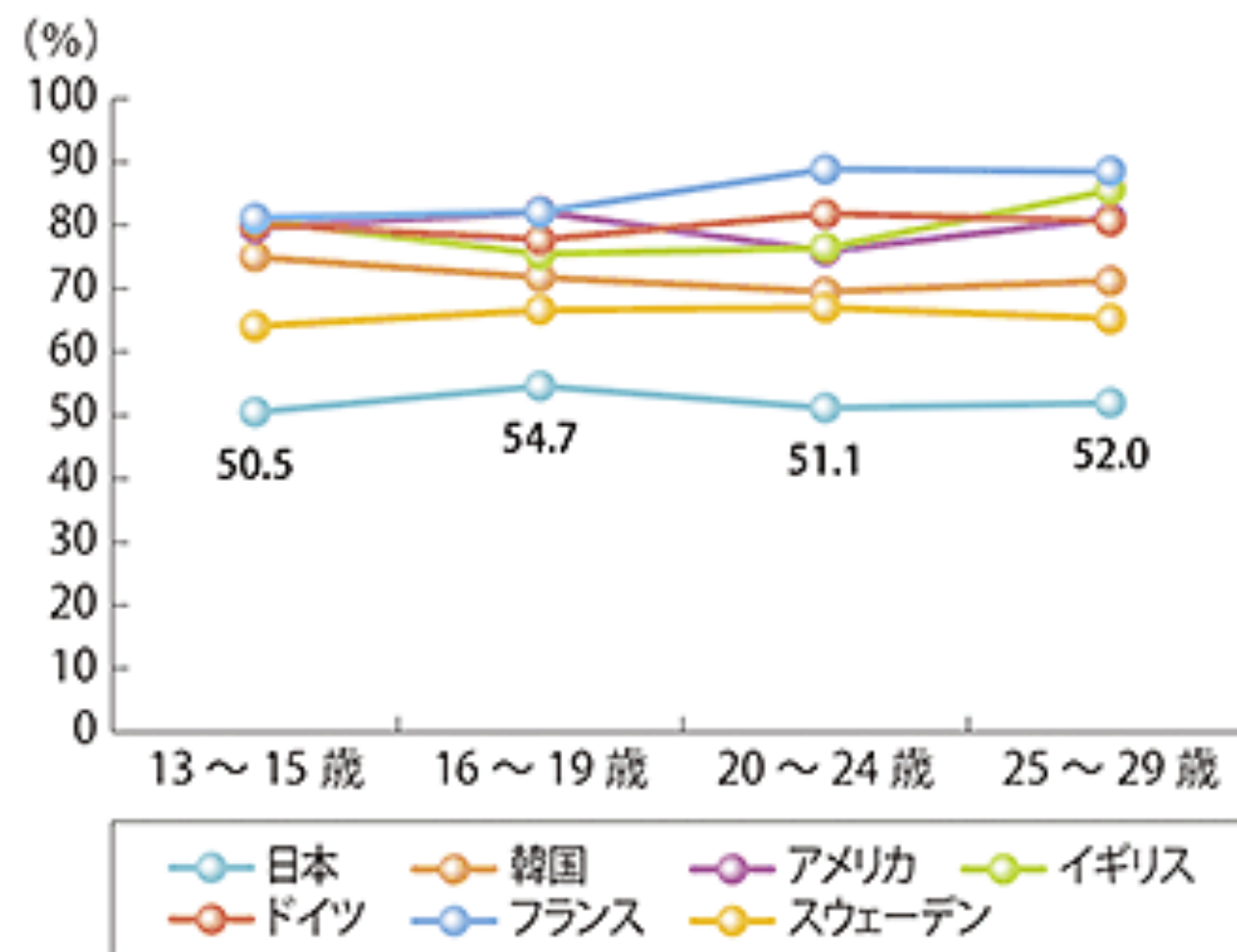
日本の社会問題

図表5 うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組む

(1) 全体



(2) 年齢階級別



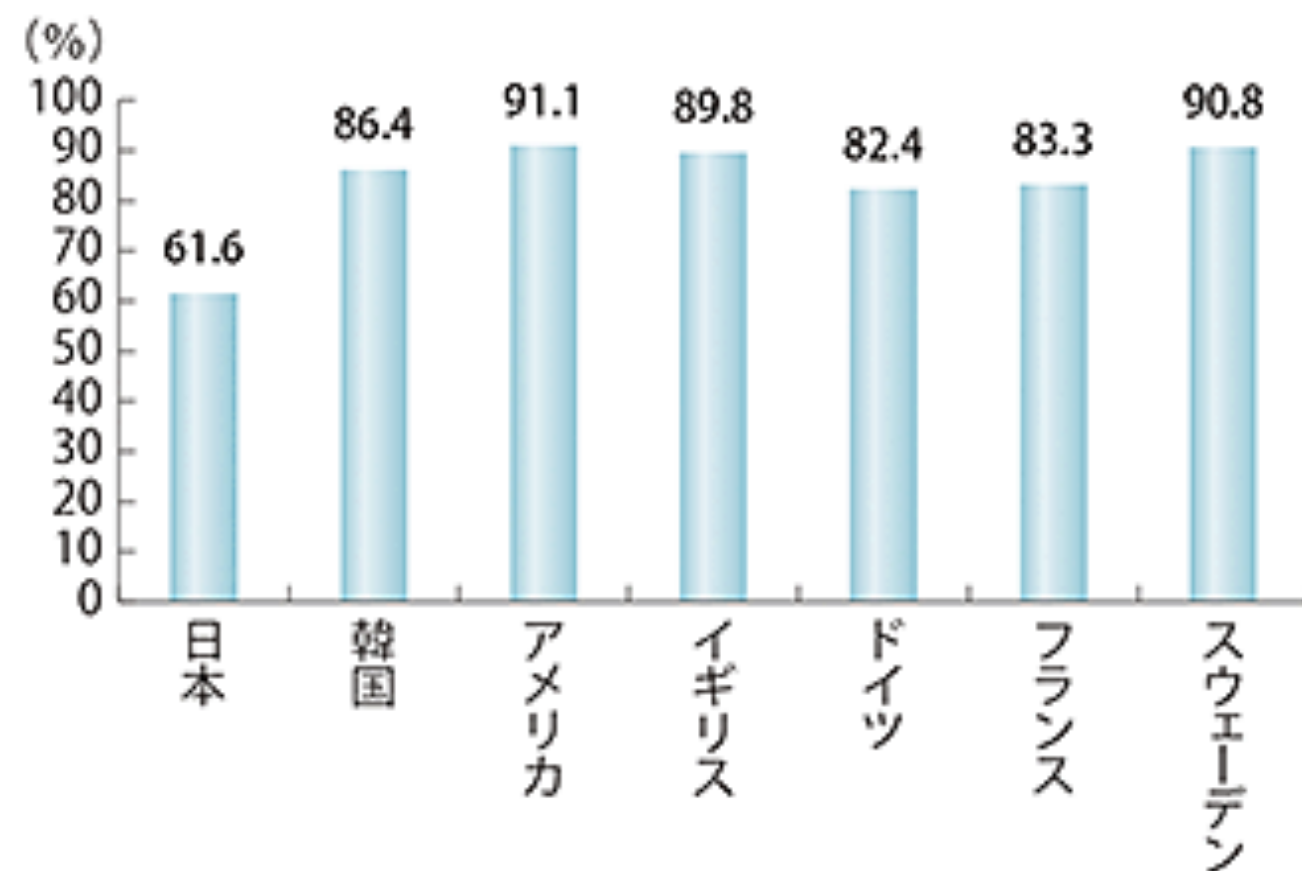
(注) 「次のことがらがあなた自身にどのくらいあてはまりますか。」との問いに対し、「うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組む」に「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した者の合計。

<引用先> [平成26年版 子ども・若者白書（全体版）](#)

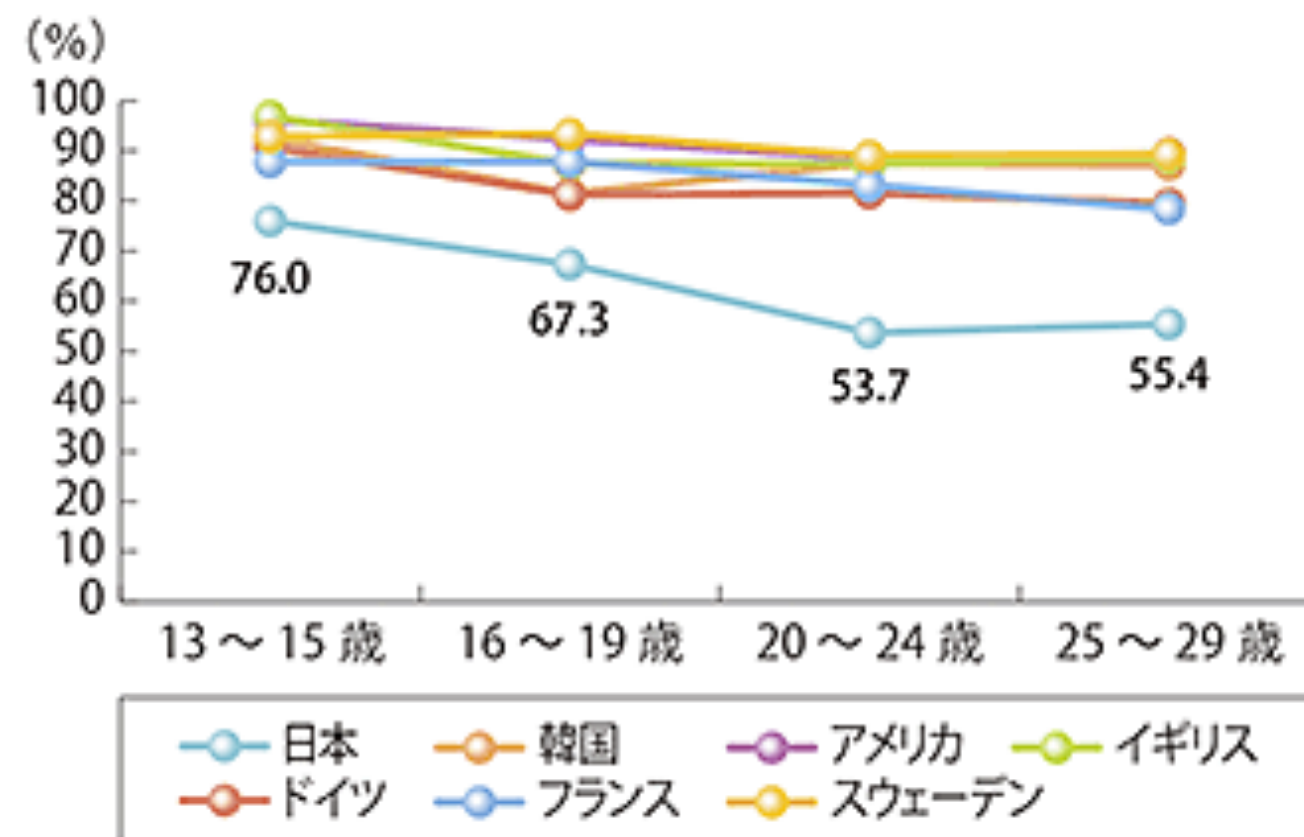
日本の社会問題

図表12 将来への希望

(1) 全体



(2) 年齢階級別



(注) 「あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。」との問いに対し、「希望がある」「どちらかといえば希望がある」と回答した者の合計。

<引用先> [平成26年版 子ども・若者白書（全体版）](#)



Júbilo
IWATA

SOCCER



MOTOCROSS

頂をめざす勇氣



山梨学院大学

YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY

SOCCER



VOSCUORE
SENDAI

FUTSAL



INDONESIA
FUTSAL

行動する知性。



中央大学

T&F



JFAこころのプロジェクト

夢先生

UENO-SHOKAI CO.,LTD.

株式会社上野商会



株式会社Maenomery



ヤマハ発動機株式会社



株式会社aub

N・ASSET

株式会社NASSET



渡邊倉庫株式会社